www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۶**	
دانش آموزان وداوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم(خرداد ماه)** سال **۱۳۸۶**		***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***	

ردیف	سؤالات	نمره
	سـؤالات منطـق	
۱	**به سؤالات زیر پاسخ دهید :**	
	الف) کتاب المُلخّص از کیست ؟	۰/۲۵
	ب) تصورات (آب - روشنی) چه نوع تصوراتی هستند ؟	۰/۵
	ج) اجزای تشکیل دهنده ی : (سخن موزون قافیه دار ← شعر) را مشخص کنید.	۰/۵
۲	**هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از دلالت های سه گانه (لفظ بر معنا) است ؟**	
	الف) او روباه است .	۰/۲۵
	ب) من از خواندن کتاب بینوایان که مدت دو هفته به طول انجامید درس های زیادی را آموختم.	۰/۲۵
	ج) قبل از غذا دست های خود را بشوئید.	۰/۲۵
۳	**به سؤالات زیر پاسخ دهید :**	
	الف) در این جمله یک تصور کلی و یک تصور جزئی را مشخص کنید.	۰/۵
	(این دختر از نغمه بلبلان بر آن شاخسار به وجد می آید.)	
	ب) کمترین و بیشترین مصداقِ هر یک از مفاهیم زیر را مشخص کنید.	۰/۵
	(دانش آموز فعّال - دانش آموز - دانش آموز فعّال مؤدّب - دانش آموز فعّال مؤدّب سوم انسانی)	
	ج) میان مفاهیم کلی (گل - قرمز) کدام یک از نسب اربع برقرار است ؟	۰/۲۵
۴	**الف) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	۰/۷۵
	(ذاتی - عرض خاص - نوع حقیقی)	
	ب) تعریفِ (انسان : جسم نامی فاضل) چه نوع تعریفی است ؟	۰/۲۵
	ج) یک مثال برای تعریف به اخص طراحی کنید.	۰/۵
۵	**برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید.**	۱
	الف) شرطی منفصله مانعة الجمع **ب) قضیه شرطی متصله**	
	ج) قضیه حملی طبیعیه **د) محصوره سالبه ی جزئیه**	
۶	**جدول زیر را کامل کنید.**	۱

اصل قضیه	عکس قضیه	نقیض قضیه	متضادّ قضیه
هردانائی تواناست	.....	.....	هیچ دانائی توانا نیست
.....	هیچ موجودی بی نیازازخدانیست	بعضی ازموجودات بی نیازازخدا هستند	.....

۷	**نوع استدلال را در هر یک از متون زیر به طور کامل مشخص کنید.**	
	الف) اگر دو خدا وجود داشت جهان تباه می شد. لکن جهان تباه نشده است. بنابراین دو خدا وجود ندارد.	۰/۲۵
	ب) این شی یا پاک است یا نجس ، این شی پاک است . پس نجس نیست.	۰/۲۵
	ج) آقای الف سخنگوی کنترل جمعیت شده است ، جالب است بدانید ایشان دارای دوازده فرزند است. این جریان مثل این است که یک قصّاب را مسؤول انجمن حمایت از حیوانات کنند.	۰/۲۵
	د) ۱۸۴ پاسخ به معاون پژوهشی دانشگاه ارسال شدکه ازآن میان ۱۲۸ نفر پاسخ مثبت به شرکت در سخنرانی ها داده بودند ، او اعلام کرد همه ی دانشجویان علاقمند به شرکت در سخنرانی ها هستند.	۰/۲۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۶**	
دانش آموزان وداوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم(خرداد ماه)** سال **۱۳۸۶**		***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	شکل ، نتیجه ، یا دلیل عقیم بودن قیاس های زیر را بنویسید. الف) هر قیاسی حجت است ، هیچ قیاسی تمثیل نیست. ب) برخی مردم متکبر نیستند ، هر متکبری نادان است.	۱/۵
۹	هر یک از عبارات زیر جزء کدام یک از مواد قیاس است ؟ الف) آلو ترش است. ب) هر موجودی دارای جهت است. ج) اجتماع ضدّین محال است.	۰/۷۵
۱۰	در احتجاج حضرت ابراهیم (ع) (در برابر ستاره پرستان) کدام یک از صناعات خمس به کار رفته است و سپس توضیح دهید نتیجه احتجاج حضرت ابراهیم (ع) چه بوده است ؟	۰/۵
۱۱	مغالطه ی مصادره به مطلوب را با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۵
	سؤالات فلسفه	
۱۲	چرا اندیشمندان و همچنین مردم امروز به سراغ بحث های فلسفی می روند ؟	۰/۵
۱۳	عقیده فیلسوفان مکتب فلسفی مارکسیسم و فیلسوفان الهی را در باره ی انسان و پایگاه طبقاتی او، مقایسه کنید.	۱
۱۴	توضیح دهید چه تفاوتی میان کار یک فیلسوف و یک عالم در بررسی اشیاء وجود دارد ؟	۱
۱۵	سوفسطائیان چه تأثیر مهمی در تاریخ فلسفه گذاشتند ؟	۰/۵
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب مطابق متن کتاب کامل کنید: الف) سرچشمه های اندیشه های رازگونه بشر را که ..... دارد باید در میان ..... مردم مشرق زمین جستجو کرد. ۰/۵ ب) نمی دانم سقراط در واقع آوای ..... و درس آگاه شدن از گوهر ..... را که در درون هر انسانی نهفته است ، طنین انداز کرده است. ۰/۵	
۱۷	توضیح دهید سقراط بهترین راه وصول به دانش درست و مطمئن را در چه می داند ؟	۱
۱۸	ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون بنویسید و سپس بگویید هر یک از آن ها ضامن چه امری است ؟	۱
۱۹	منظور افلاطون از مُثل چیست و رابطه ی آن با موجودات این جهان چگونه است ؟	۱
۲۰	علت های بیرونی را نام ببرید و برای هر یک مثالی بیاورید.	۱
۲۱	در نظر ارسطو ، نسبت یک صورت به صورت بالاتر از خود چیست ؟ الف) غایت آن است. ب) فاعل آن است. ج) ماده آن است. د) صورت آن است.	۰/۵
۲۲	وظیفه ی فیلسوف از نظر ارسطو چیست ؟ الف) تفسیر جهان هستی از افق مثل ب) تفسیر جهان ماوراء طبیعت از افق علل اربعه ج) تفسیر جهان هستی طبق ادارک حسی د) تفسیر جهان هستی از افق علل اربعه	۰/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۶**
دانش آموزان وداوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم(خرداد ماه)** سال **۱۳۸۶**	***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	راهنمای سؤالات منطق	
۱	الف) کتاب **الملخّص** از فخر رازی است. (۰/۲۵) ب) آب تصور غیر بدیهی است (۰/۲۵) ، روشنی تصور بدیهی است . (۰/۲۵) ج) سخن موزون قافیه دار ← شعر معرّف (۰/۲۵) معرّف (۰/۲۵)	۱
۲	الف) دلالت التزام (۰/۲۵) ب) دلالت مطابقه (۰/۲۵) ج) دلالت تضمن (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الف) تصور جزئی : این دختر – آن شاخسار (۰/۲۵) (یک مورد کافی است.) تصور کلی : نغمه – بلبلان – نغمه بلبلان (۰/۲۵) (یک مورد کافی است.) ب) بیشترین مصداق متعلق به دانش آموز (۰/۲۵) کمترین مصداق متعلق به دانش آموز فعال مؤدب سوم انسانی (۰/۲۵) ج) عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	الف) ذاتی : یعنی آنچه داخل در حقیقت و ماهیت است و به عبارت دیگر مقوّم ماهیت باشد. (۰/۲۵) عرض خاص : کلی عرضی که اختصاص به یک ماهیت دارد (۰/۲۵) نوع حقیقی : آنچه که از لحاظ امور ذاتی قابل تقسیم نیست. (۰/۲۵) ب) رسم ناقص (۰/۲۵) ج) مثال مناسب (۰/۲۵)	۱/۲۵
۵	ذکر مثال مناسب برای هر قسمت (۰/۲۵)	۱
۶	جدول زیر را کامل کنید.	۱
۷	الف) قیاس استثنائی متصل رفع تالی (۰/۲۵) ب)) قیاس استثنائی منفصل حقیقی (۰/۲۵) ج) استدلال تمثیلی (۰/۲۵) د) استدلال استقراء ناقص (۰/۲۵)	۱
۸	الف) شکل سوم (۰/۲۵) - بعضی حجت تمثیل نیست (۰/۵) ب) شکل اول (۰/۲۵) - به جهت سالبه بودن صغری عقیم است. (۰/۵)	۱/۵
۹	الف) محسوسات (۰/۲۵) ب) وهمیّات (۰/۲۵) ج) بدیهیات ، یا اولیات یا ضروریات (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	جدل (۰/۲۵) ، منظور حضرت ابراهیم (ع) این بود که اگر اینان خدا باشند باید همواره حاضر و ناظر باشند (۰/۲۵) [و یا نباید در آن **افول** و زوال و غیبت و **تغیّر** و تبدّل راه داشته باشد]	۰/۵
۱۱	مصادره به مطلوب عبارت از این است که نتیجه خود یکی از مقدمات باشد (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۰/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

اصل قضیه	عکس قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه
هردانائی تواناست	بعضی تواناها دانا هستند (۰/۲۵)	بعضی داناها توانا نیستند. (۰/۲۵)	هیچ دانائی توانا نیست
هیچ بی نیاز از خدا موجود نیست (۰/۲۵)	هیچ موجودی بی نیاز از خدا نیست	بعضی ازموجودات بی نیاز از خدا هستند	هر بی نیاز از خدا موجود است (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۰ / ۳ / ۱۳۸۶**
دانش آموزان وداوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم(خرداد ماه)** سال **۱۳۸۶**	***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	راهنمای سؤالات فلسفه	
۱۲	انسان پیوسته می کوشد تا با بهره جویی از عقل خود، به راز و رمز امور دست یابد. (۰/۲۵) وقتی او در مقابل حوادث جهان دچار حیرت می شود،برای زدودن حیرت وفهم حقایق اموربه سوی بحث های فلسفی می رود.(۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	در مکتب فلسفی مارکسیسم این اعتقاد وجود دارد که برخی بسته به این که در کدام یک از طبقات اقتصادی جامعه تعلق دارد و در کدام دوره زندگی می کند ، دارای عقاید و ارزش های خاصی است. (۰/۵) [یا در این مکتب انسان مثل تکه مومی فرض شده که خودش نمی تواند به خودش شکلی دهد بلکه تحت شرایط اقتصادی و اجتماعی زمانه خود شکل می گیرد. (۰/۵)] اما از دید فیلسوفان الهی انسان با روح غیر مادی و فطرت الهی خود ، صاحب اراده ی آزاد است که می تواند خود را از قید و بند پایگاه طبقاتی خود رها سازد و ارزیابی اندیشه ها و ارزش ها در ترازوی عقل و منطق برای خود فرهنگ خاصی انتخاب کند. (۰/۵)	۱
۱۴	یک عالم قصد دارد درکاوش های خود موجودات را از لحاظ صفت و خصوصیت معینی بشناسد و بداند که این شی ء چیست (۰/۵) اما فیلسوف در پی یافتن احکام و قواعد هستی و وجود است (۰/۲۵) او به بودن اشیاء و اصل هستی آن ها با قطع نظر از چه چیز بودن و اختلاف آن ها توجه دارد. (۰/۲۵)	۱
۱۵	روش آن ها در تاریخ فلسفه بسیار مهم بوده زیرا آن ها بحث های استدلالی را گسترش دادند (۰/۲۵) و همین زمینه ای فراهم کرد تا فن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) صبغه مابعد الطبیعی (۰/۲۵) - پندارهای دینی (۰/۲۵) ب) خویشتن شناسی (۰/۲۵) - تابناک انسانیت (۰/۲۵)	۱
۱۷	سقراط می گفت هرچیزی از تعریف ثابتی برخوردار است و اگر به تعاریف اشیاء برسیم به دانش درست و مطمئنی دست پیداکرده ایم از این رو سقراط سعی می کند تابه تعریف اموری چون شجاعت، عدالت، دوستی فضیلت بپردازد. (۱)	۱
۱۸	خطا ناپذیر بودن (۰/۲۵) که ضامن صحت و درستی معرفت (۰/۲۵) به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) که ضامن دوام و ثبات معرفت است. (۰/۲۵)	۱
۱۹	افلاطون موجودات جهان ماوراء طبیعت را مثال نامید و جمع آن مثل خوانده می شود. (۰/۵) مثَل گوهرهای اصیل و جاودانه ای هستند که موجودات این جهان همگی بدل آن ها محسوب می شوند. (۰/۵)	۱
۲۰	علت فاعلی (۰/۲۵) و علت غایی (۰/۲۵) علت های بیرونی به حساب می آیند. ذکر یک مثال مناسب برای هر کدام (۰/۲۵)	۱
۲۱	گزینه ی (ج) یعنی ماده آن است صحیح می باشد. (۰/۵)	۰/۵
۲۲	گزینه ی (د) یعنی تفسیر جهان هستی از افق علل اربعه صحیح می باشد. (۰/۵)	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com